

ชื่อเรื่อง	ผลการใช้บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง มาตรการตัวสะกดที่ไม่ตรงตามมาตรา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านดอนตะลุมพุก (เจริญจิตต์วิทยา)
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	ไหมสาเราะห์ แดงปก
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.นิรนาท จุลเนียม
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน
ปี พ.ศ.	2565

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูป และ 2) เพื่อศึกษาผลของการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง มาตรการตัวสะกดที่ไม่ตรงมาตรา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนโรงเรียนบ้านดอนตะลุมพุก (เจริญจิตต์วิทยา) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 21 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ 1) บทเรียนสำเร็จรูป 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ 3) แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนต่อการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง มาตรการตัวสะกดที่ไม่ตรงมาตรา กลุ่มภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 การหาประสิทธิภาพของชุดฝึกใช้เกณฑ์หาประสิทธิภาพ E1/E2 เท่ากับ 80/80 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสถิติที

ผลการศึกษา พบว่า 1) บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง มาตรการตัวสะกดที่ไม่ตรงตามมาตรา มีประสิทธิภาพเท่ากับ 81.13/80.75 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้วยบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง มาตรการตัวสะกดที่ไม่ตรงตามมาตรา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

คำสำคัญ บทเรียนสำเร็จรูป มาตรการตัวสะกดที่ไม่ตรงตามมาตรา

Title	Results Using Programmed Lesson on Non-Corresponding Final Consonants, Thai learning Substance Group, Pathomsuksa 4, Bantotalumpook (Chareonjitwittaya)
Name	Maisalor Dangpok
Advisor	Dr. Neranart Chulniam
Degree	Master of Education
Program	Curriculum and Instruction
Year	2022

Abstract

The objectives of this research were 1) to develop programmed lesson and 2) to study results using programmed lesson on Non-ccorresponding final consonants, Thai learning Substance Group, Pathomsuksa 4. The sample consisted of 21 Pathomsuksa 4 students of Bantotalumpook (Chareonjitwittaya) under the jurisdiction of Nonthaburi primary educational Service area office 2, the first semester in 2021 academic year determined by cluster random sampling. The instruments used in the study were 1) programmed lesson 2) learning achievement test and 3) satisfaction model of students on learning by programmed lesson on Non-Corresponding Final Consonants, Thai learning Substance Group, Pathomsuksa 4. The efficiency of the training set was determined using the E1/E2 efficiency criterion of 80/80. Statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, and t-test.

The research results revealed that: 1) programmed lesson on Non-Corresponding Final Consonants that the effectiveness had an efficiency of 81.13/80.75 which according to the specified criteria. 2) Learning achievement with programmed lesson on Non-Corresponding Final Consonants, Thai learning Substance Group, Pathomsuksa 4 found that post study was higher than pre study with statistically significant level of .01.

Keywords: programmed lesson, Non-corresponding final consonants